

# 学校 家庭 地域の連携のあり方

～SA活動を通して～

日出町立豊岡小学校 須股 仁美

豊かな自然



協力的な  
地域・保護者

恵まれた  
施設・設備

児童数414名  
家庭数310戸



〈 校 訓 〉

身体を健にして、よく知り、よく行え 脇蘭室

〈 学校教育目標 〉

やさしさいっぱい！

保護者や地域  
にも紹介

あせいっぱい！

わかりやすい言葉  
で意識付け

まなびいっぱい！

# SWOT分析

強みと機会を生かす  
特色づくり

強み

機会



- PTA役員が協力的
- 地域の方が優しい
- SA活動に積極的な保護者
- 力がある教務主任

- SA制度がある
- 学校運営協議会が発足

弱み

脅威



- 学力の個人差
- 授業に集中できない児童
- 経験の少ない若い教員
- 信頼関係を築きにくい

- 関心が低い保護者がいる

機会を生かして  
弱みを克服

# SA活動

---

- ◆学校の要望に応じて**保護者や地域**の方が行う**無償のボランティア**活動。
- ◆活動内容は、学習支援や環境整備、安全見守り。

## 活動事例

---

- ◆学習支援
- ◆清掃指導
- ◆プール監視、校外学習、宿泊学習の安全見守り
- ◆県立図書館蔵書の借入 等

# SAの起こり

---

大分県指定

「**地域とはぐくむ学習力向上モデル事業**」

として平成16年度にスタート

地域の教育力を生かした学習力の向上をめざし、

SA（スタディアシスタント）を導入する



丸つけ  
ミッション

学習支援者

連絡は  
担任から

# SA (スクールアシスタント)

---

◆ 地域に開かれた学校を目指す

- 1) 地域・保護者・学校の協働
- 2) 地域と連携した教育の実現

学校運営  
協議会

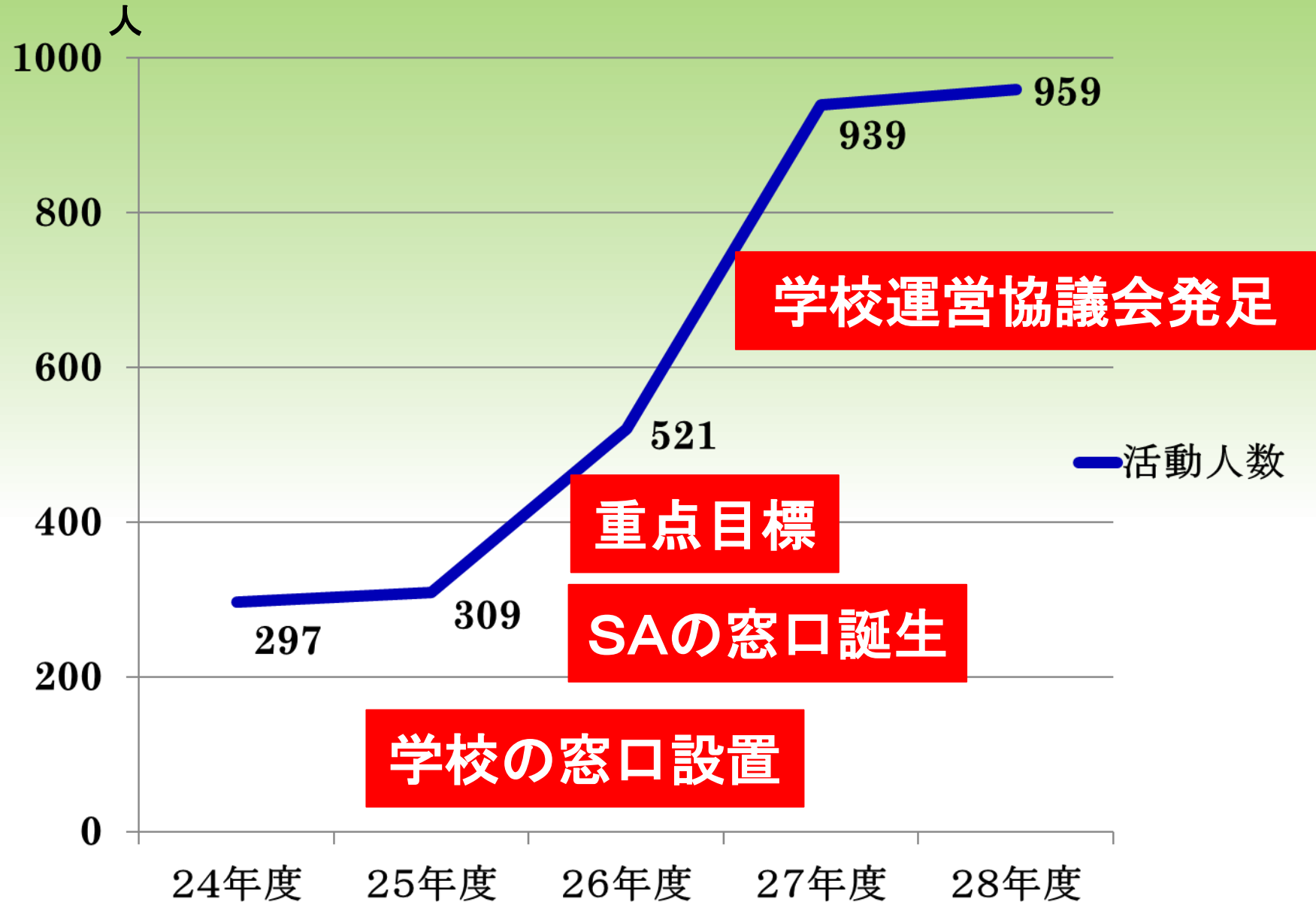
学習

安全

環境

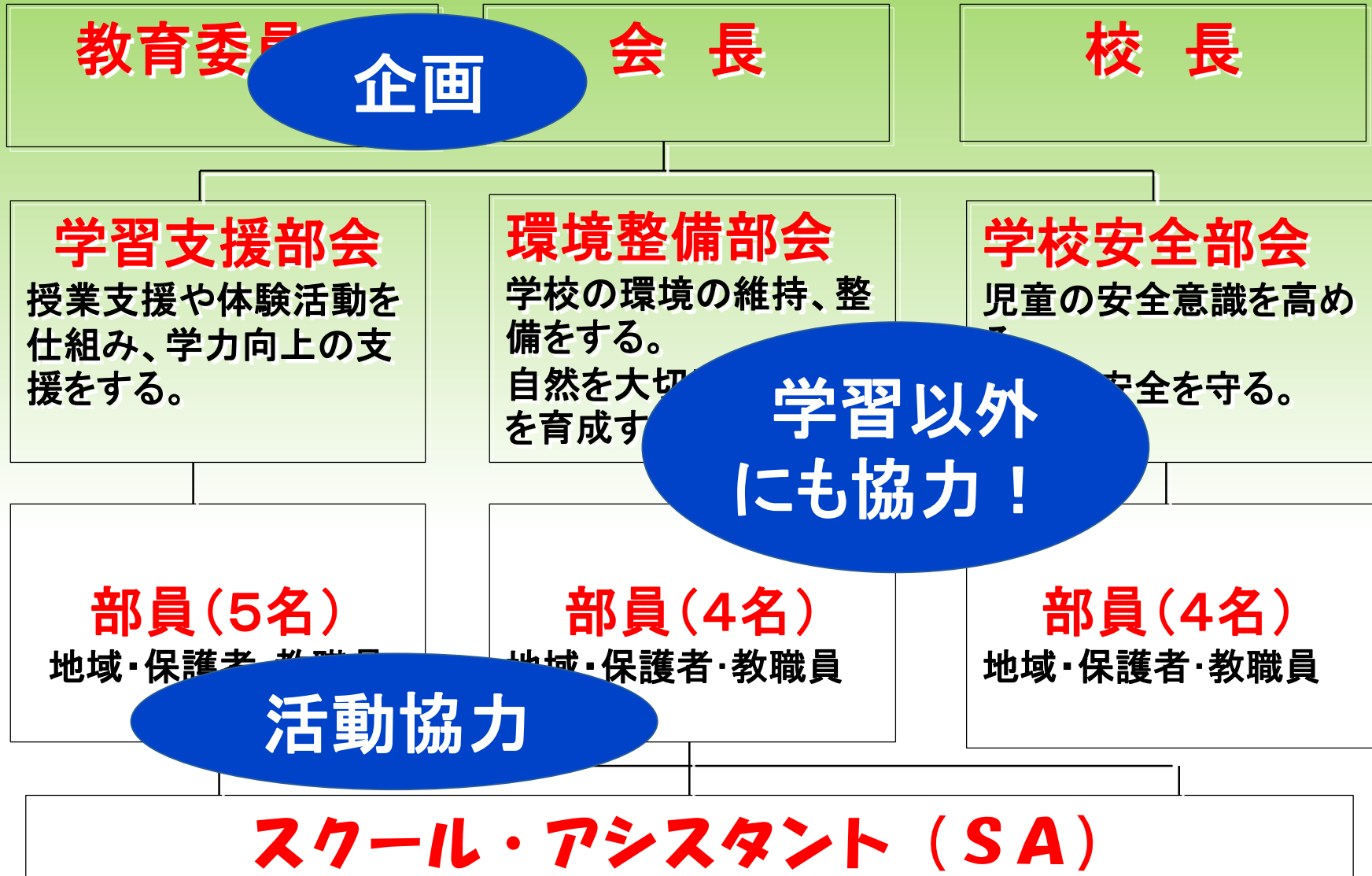
児童の学習意欲・学習効果・安全安心が高まる

# SAの活用状況





# 学校運営協議会 〈平成27年度発足〉



# 学校運営協議会の目的

---

- 地域及び保護者等が、学校との連携の下、**目標を共有化**し、責任を分かち合い、協働して児童の育ちにかかわる風土を醸成する。
- 家庭及び地域の**教育力が向上**することにより、児童の豊かに生きる力を育成する。
- 地域、保護者等と学校との**信頼関係**が深まることにより、地域に開かれ、地域が支え、信頼される学校となる。

# 学校・家庭・地域で子どもたちを育てよう

学校教育目標	やさしさいっぱい	あせいっぱい	まなびいっぱい
学校での取組	<ul style="list-style-type: none"><li>・気持ちの良い挨拶と返事の定着を図る。</li><li>・読書タイムを設定し、図書館活用授業を実施する。</li><li>・家庭での読書を奨励する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・担任や委員会から、休み時間の外遊びを呼びかけ、運動する機会を増やす。</li><li>・1 km以上は歩いて登下校することを毎日奨励する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・外部人材を活用した授業を取り入れる。</li><li>・SA（学習支援）を活用して、個に応じた定着学習・補充学習に取り組む。</li></ul>
児童の取組	<ul style="list-style-type: none"><li>・みんなに笑顔で挨拶する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・歩いて登下校する。</li><li>・外で元気よく遊ぶ。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・人の話をよく聴く。</li><li>・勉強を教え合ってわかるようになる。</li></ul>
家庭での取組	<ul style="list-style-type: none"><li>・毎月15日に「家読の日」を設け家庭での読書活動の定着を図る。 (PTA総務研修部)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「毎日1 km以上は歩いて登下校しよう」を合い言葉に、児童を歩かせる。 (PTA保体部)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・家庭での生活習慣を見直し、よりよい学習環境づくりをする。 (PTA食育部)</li></ul>
地域での取組	<ul style="list-style-type: none"><li>・登下校時の挨拶運動および見守り活動をする。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・挨拶運動および登下校時の見守り活動で歩いている児童を応援する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・SAとして積極的に学校支援を行う。</li></ul>

# 【 学習支援部会 】

部長が  
SAの窓口

## ○ねらい

地域の教育力を生かし、**授業支援や体験活動**を組み、学力向上の支援をする。

## ○活動内容

### ◇授業中の児童支援

裁縫、調理、書写、音楽等技術教科  
算数の授業支援  
読み聞かせ

### ◇人材発掘

S A 募集の工夫

# 【 環境整備部会 】

## ○ねらい

- ・ 学校の環境の維持、整備をする。
- ・ 自然を大切にすることを児童の育成をする。

## ○活動内容

除草作業、剪定作業  
清掃指導  
栽培指導  
食育指導  
県立図書館蔵書借り入れ



# S A活動を始めるにあたって

---

保護者や地域へ勧誘

(文書、地区の回覧板、口コミ、P役員会)



学校にSA登録申し込み (同時に保険に加入)



S A説明会 (毎年6月)



# 本年度のSA登録者数

---

SA総登録者数 88名

## 【内訳】

- ◆ P T A 会員 59名  
(全家庭数の19%)
- ◆ P T A 出身 9名
- ◆ 豊岡小出身大学生 2名
- ◆ 地域の方 18名



# SA活動の仕組み

## 主幹教諭

活動内容や必要な人員を決定し支援を要請。



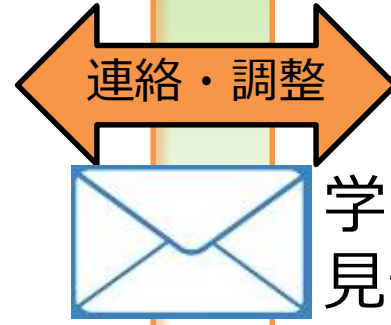
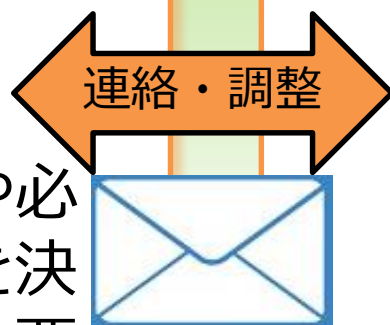
## 学校運営協議会 学習支援部長



学校からの要請を受けて、SAの中から内容にあった人へメールで活動要請を行い、学校へ報告。

## SA

学習支援、安全見守り、校外活動の補助。



# 主幹教諭から学習支援部長へのメール

お世話になります。せっかくご手配いただきましたが、本日の1年・4年の見学は延期とさせていただきます。再度、1年部より、延期した生活科「秋見つけ」の校外学習にSAの依頼がありましたので、お願いします。

1. 日 時 10月26日(木)8:50~11:30【雨天延期:期日未定】
2. 活 動 島山でまつぼっくりやどんぐり拾い
3. 行 程 学校出発(9:00)→島山(9:30~11:00)→学校着(11:30)
4. 参加者 1年児童70名 引率者5名(担任・支援員)
5. 希 望 6名(各クラス2名)のSAさんをお願いします。
6. 服 装 長袖、長ズボン、白っぽい服装がよい(蜂対策のため)
7. 持ち物 水筒、軍手、(子供には買い物袋を持たせます)
8. その他
  - ・SAさんには、一緒に歩いていただき、現地でも見守りをお願いします。
  - ・延期の連絡は、当日の朝となる可能性があります。ご了承ください。
  - ・出発時刻10分前までに学校に集合をお願いします。
  - ・「学年保護者」の制約はありません。

日にち以外は、前回と同様です。

お手数をおかけしますが、よろしくお願いします。

# 学習支援部長から主幹教諭へのメール

## 送信直後の返信

お世話になります。  
変更、了解いたしました。

## SA決定後の返信

【27日の計算カード聞き取り】  
清原さん、佐々木さん、工藤さん、木原さん  
以上4名を、こちらで把握しています。

【26日秋見つけ】  
佐々木さん、工藤さん、木原さん、尾上さん

なかなか人数が集まらずに申し訳ありません(>\_<)

# 主幹教諭から教職員へのお知らせ

## 10/26 SA決定のお知らせ

2017.10.24教務

10月26日(木)「1年生：秋見つけ」のSAさんが決まりましたので、お知らせします。

### 【SAを依頼した内容】

1. 日時 10月26日(木) 8:50~11:30【雨天延期：期日未定】
2. 活動 島山でまっぼっくりやどんぐり拾い
3. 行程 学校出発(9:00)→島山(9:30~11:00)→学校着(11:30)
4. 参加者 1年児童70名 引率者5名(担任・支援員)
5. 希望 6名(各クラス2名)のSAさんをお願いします。
6. 服装 長袖、長ズボン、白っぽい服装がよい(蜂対策のため)
7. 持ち物 水筒、軍手、(子供には買い物袋を持たせます)
8. その他
  - ・SAさんには、一緒に歩いていただき、現地でも見守りをお願いします。
  - ・延期の連絡は、当日の朝となる可能性があります。ご了承ください。
  - ・出発時刻10分前までに学校に集合をお願いします。
  - ・「学年保護者」の制約はありません。

必要に応じて、補助内容等当日の朝に担当のSAさんと打合せをしてください。

**SA(5名)：佐々木さん、工藤さん、木原さん、尾上さん、羽田野さん**

# SA活動に関わってのお願い

---

- ◆ S A 活動は無償
- ◆ 秘密を守る義務（児童について）
- ◆ 参加不参加の自由（できる時にできる人が）
- ◆ S A 募集はメールで連絡
- ◆ 基本的に担任との事前の打ち合わせはなし  
（担任の児童への指示を聞き行動する）
- ◆ S A 登録はいつでも抹消OK

# 活動の様子①

安全見守り



港へスケッチ

校区探検



# 活動の様子②

専門を活かして



樹木医

書道家



# 活動の様子③

## 授業のサポート

計算カードを聴く



算数授業の補助



# 活動の様子④

授業のサポート



生活科 リースづくり

家庭科 弁当づくり



# 活動の様子⑤

体験学習



稲づくり

芋の苗植え



# 活動の様子⑥

体験学習



茶道体験

座禅体験



# 活動の様子⑦

環境整備



食育 味噌づくり

県立図書館蔵書借り入れ



# SAの声

---

- ◆初めて参加したが、子どもたちのふだん見られない姿を見ることができて、自分にとっても勉強になった。
- ◆皆、一生懸命、目標に向かってがんばっていたし、上手に玉留めまでいった。「上手にできたね」と言うと、「やったあ」と嬉しそうに喜んでくれたので、こちらも楽しくできた。
- ◆子どもたちがとてもかわいく思えた。私は、自分がこんなに子どもを好きなんだと初めて思った。SAに応募して良かった。
- ◆自分が子どもたちの役に立てて嬉しい。

# 子どもたちの声

---

- ◆朝、いろんなところに立っていてくれていて嬉しい。S Aさんに、朝、挨拶をすると、学校でも挨拶がしやすい。
- ◆水泳の時、ずっと見ていてくれて、僕たちの安全を見守ってくれているんだなあと思う。
- ◆裁縫で、玉留めをして見せてくれた。おかげで私も今では簡単にできるようになった。
- ◆ステップアップ講座の時、わからない問題をS Aさんが教えてくれたのでよく分かった。

# 教職員の声

---

- 3ヶ月毎の県立図書館の団体貸し出しで、選書を学年別に丁寧にしてくれるのでありがたい。重い本を運ぶのでとても大変だと思う。
- ミシンの指導補助だけではなく、ミシンの調子が悪いからと時間外にも調整してくれたのでありがたかった。
- プール見守りは安全面から大変助かる。また、「頑張ったね」「もう少し」等声をかけてもらえ、子どもたちのモチベーションが上がった。
- 大勢の子どもたちが歩くので、教員だけでは十分に目が届かないところも、SAさんがいてくれるので安心だった。  
(遠足、校外学習)

# SAは効果があるのか！教職員の意識

(単位：%)

	そう思う	まあ思う	あまり 思わない	思わない
学力向上	68.8	31.2	0	0
きめ細かな 学習	75.0	25.0	0	0
体験活動	87.5	12.5	0	0
児童の安全	100	0	0	0
負担軽減	50.0	43.8	6.2	0



