

第13回 地域発『活力・発展・安心』デザイン実践交流会

別府市立石垣小学校 学校運営協議会 の活動



別府市立石垣小学校学校運営協議会副会長

安達 美和子

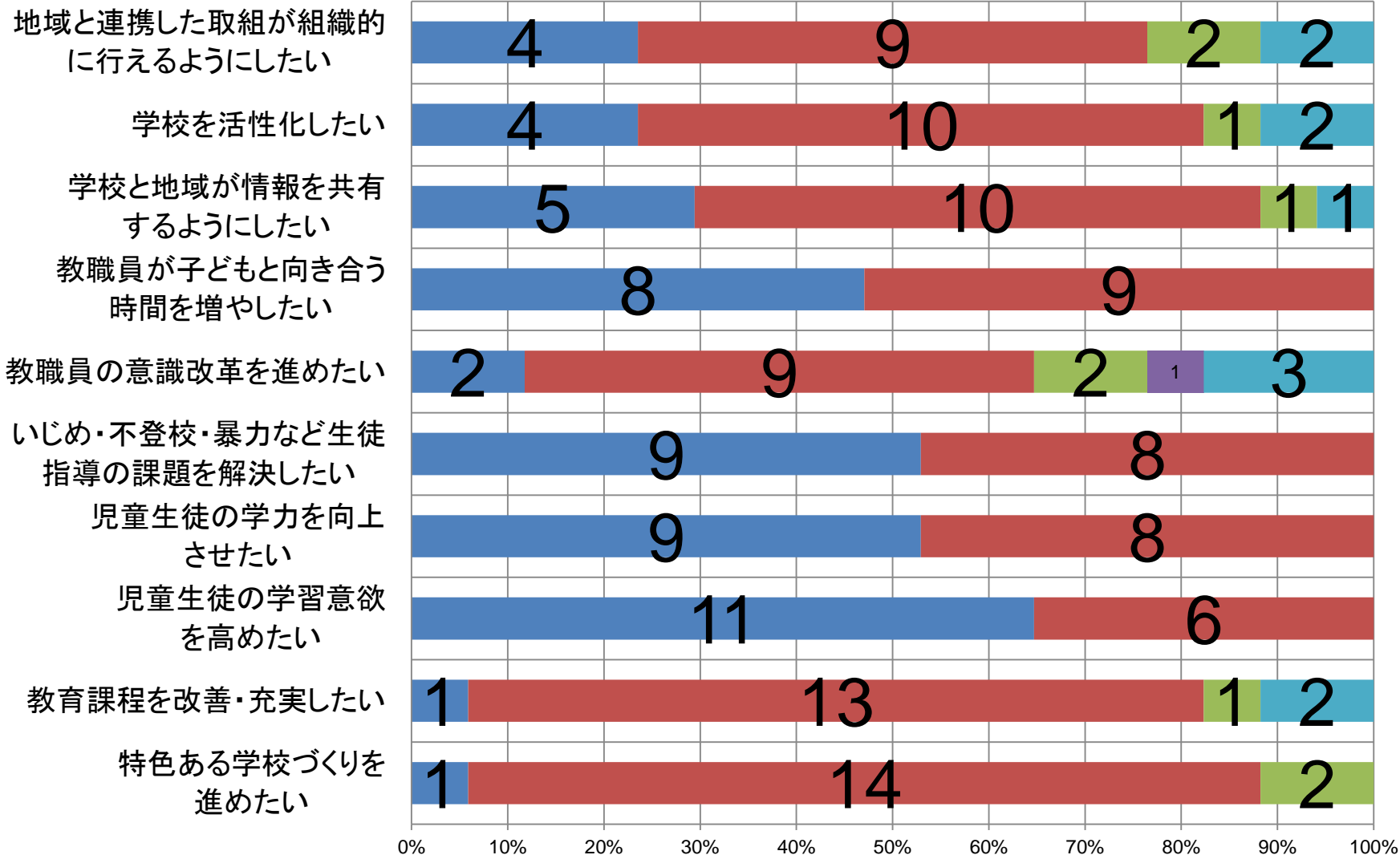
石垣小学校 学校運営協議会(CS)の取組の経緯

<p>H26 準備期間</p>	<p style="color: red; text-align: center;">学校運営推進委員</p>	<p>企画委員会 学校運営推進委員会の開催 ・学校運営協議会委員の選考 ・協議内容の検討</p>
<p>H27 準備期間</p>		<p>教職員の意識調査(H26) 推進委員と教職員の3回の熟議 CSの事業計画(H27)</p>
<p>H28 導入</p>	<p style="color: red; text-align: center;">学校運営協議会</p> <p>企画会議 委員の改選等の検討 学校運営協議会年6回(+懇親会) 運営協議会の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・委員研修 ・授業参観 ・学校運営方針の説明と承認 ・個別の教育活動の検討、報告と情報交換 ・教職員との意見交換 ・学力向上会議 ・学校関係者評価 ・年間活動の振り返り ・次年度学校運営方針の骨子の協議(重点目標、重点的取組等)等 	<p>運営協議会主体事業の実施 3年生の総合学習 昔のくらし 七輪</p>
<p>H29</p>		<p>運営協議会主体事業の実施 3年生の総合学習 昔のくらし 七輪 1年生3クラス朝先生 2・3学期開始 外部人材活用 キャリア教育→5年生対象 武田製薬 夏休みステップアップ学習支援ボランティア→対象学年4・5・6年生</p>
<p>H30</p>		<p>運営協議会主体事業の実施 3年生の総合学習 昔のくらし 七輪 朝先生 2年生対象に1学期間開始 朝先生 1年生対象2・3学期 外部人材活用 キャリア教育→5年生対象 ANA 夏休みステップアップ学習支援ボランティア→対象学年4・5・6年生 読み聞かせ 対象学年6年生</p>
<p>H31(4月まで) R1(5月から)</p>		<p>運営協議会主体事業の実施 朝先生 2年生対象に1学期間 3年生の総合学習 昔のくらし 七輪 朝先生 1年生対象2・3学期 外部人材活用 キャリア教育→4年生対象 カルビー 夏休みステップアップ学習支援ボランティア→対象学年4・5・6年生 おもしろ算数 対象学年 3年生 香港の小学生との文化交流 対象学年 5年生 読み聞かせ 対象学年6年生</p>

平成26年度
教員対象
意識調査

石垣小学校教職員「目指す学校・教職員(N=17)」

■とても思う ■思う ■思わない ■全く思わない ■わからない

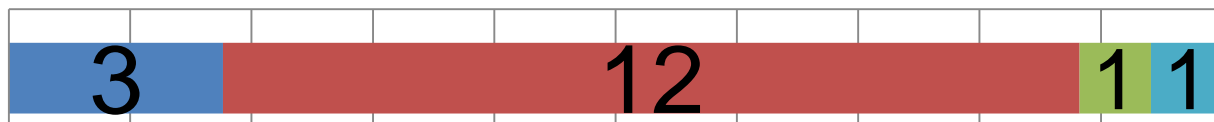


平成26年度
教員対象
意識調査

保護者や地域への願い(N=17)

■ とても思う ■ 思う ■ 思わない ■ 全く思わない ■ わからない

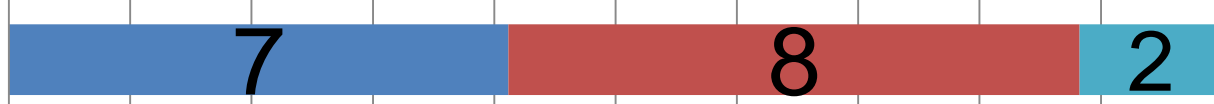
保護者や地域による学校支援活動を活発にしてほしい



保護者や地域からの苦情を減らしてほしい



学校に対する保護者や地域の理解を深めてほしい



家庭の教育力を上げてほしい



保護者が学校に協力的になってほしい



地域の教育力を上げてほしい



地域が学校に協力的になってほしい



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

「『夢』のコミュニティー」

- ①学習する意欲が低い
- ②体験活動の不足

- ①授業改善②重点的指導③朝の活動の充実④家庭学習の充実

学校の願い

- ①体験活動・出前授業・ゲストティチャー
- ②宿題補助(家庭学習支援)
- ③授業引率の補助



～学校運営協議会としての取り組み～

- ①総合的な学習の時間で、校区の歴史や文化、産業を学ぶ
- ②地域人材等による体験的学習(※学習支援)

評価

- ①学習する意欲が低い
- ②体験活動の不足

「『心』のコミュニティー」

- ①異学年のつながりが薄い
- ②地域の大人とのつながりが無い

- ①地域を意識した集会活動②学期末の地区児童会

学校の願い

- ①地域主導の放課後の異年齢活動
- ②地域とのふれあいイベント
- ③地域との日常的な交流



～学校運営協議会としての取り組み～

- ①運動会における校区青少協議会種目の改善
- ②子ども会活動の活発化
- ③読み聞かせ活動に参加する地域住民の発掘

評価

- ①異学年のつながりが薄い
- ②地域の大人とのつながりが無い

『親育』のコミュニティー

「我が子への関心」を高める研修

「『命』のコミュニティー」

- ①学校外での生活情報が見えない(心配)
- ②虫歯の処置率が異常に低い

学校の願い

- ①登下校・放課後の見守り
- ②安全・美化の啓発と声かけ



～学校運営協議会としての取り組み～

- ①地域での安全・安心・非行防止の情報収集・提供の充実
- ②「虫歯の処置率を上げ、虫歯が無い子どもたちにしよう」

評価

- ①学校外での生活情報が見えない(心配)
- ②虫歯の処置率が異常に低い

取組のための課題

- ①地域住民の参加依頼
- ②関係団体・組織との協働
- ③地域住民に対する情報発信

コミュニティ・スクール

始まりました！

別府市立石垣小学校では、平成26年度に「石垣小学校コミュニティ・スクール推進委員会」を発足しました。

子どもたちは地域の宝。
学校・家庭・地域一体となって、
子どもたちの育ちを支えていきましょう。

～コミュニティ・スクールとは～
学校と保護者、地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え、「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みです。
(文科省ホームページより)

石垣小コミュニティ・スクール推進委員会は、保護者や地域の方々によって構成されています。現在、子どもの現状・課題、改善のために学校・家庭・地域が協力してできることを話し合っています。



作成：石垣小学校コミュニティ・スクール推進委員会



<お問い合わせ先>
別府市立石垣小学校 担当教諭：高橋秀喜
TEL：0977-21-1404

♪ 学校長あいさつ ♪

日頃よりのご支援に感謝いたします。お陰様で、落ち着いた学校が維持できています。さらに充実した教育活動と子どもの声が溢れる活発な地域創造のために、地域の方々、保護者の皆様の一層のご支援をお願い致します。 別府市立石垣小学校長 栗田 典年

石垣小学校コミュニティ・スクール3つの取組

石垣小学校で育つ子どものために、地域の方々のお力を借りながら、下記の3つのテーマについて部会に分かれ、全員で取組んでいきます。今後は、校区の皆様方にご案内し、ご支援をいただきたいこと等をお知らせしていきます。どうぞ、よろしくお願いいたします。

「命」をはぐくむ コミュニティ

《あいことば》
「安全な町づくりで、
安心な子育て推進隊」

子どもの成長基盤となる安心・
安全な環境を、地域みんなで築
きます。



「心」をはぐくむ コミュニティ

《あいことば》
「子どもと子ども、大人と大人、
子どもと大人がつながり隊」

子どもたちの豊かな心を育
むため、学校内外の環境を
整備し、人と人のつなが
りを深めます。



「夢」をはぐくむ コミュニティ

《あいことば》
「『わかった！』笑顔あふれる
石垣探検応援隊」

地域に学び、地域を学ぶことをと
おし、子どもたちに学ぶ喜びを感
じさせ、子どもたちの夢を
大きく膨らませていきます。



『心』のコミュニティーの取り組み計画(当面):

:あいことば「子どもと子ども、大人と大人、子どもと大人がつながり隊」

子ども(学校)の教育課題	詳細な現状	めざす子ども像	学校での取組	地域での取組	家庭での取組の支援(親育)	実施計画	評価内容
①異学年のつながりが薄い	①子ども会加入率が低下 ・保護者が役員を引き受けられず未入会 ②校内では縦割りでの集会活動を実施	○思いやりのある子ども ○自分を信じ、あきらめない子ども(本を読む子ども) ○基本的な生活習慣が身についている子ども(早寝早起き朝ごはんの子ども)	①縦割り(班)での活動・遊び ・なかよし集会(ゲーム、遊び中心) ②5年生と幼稚園の交流(総合の時間) ③1年生と幼稚園の交流(生活科の時間) ④地域を意識した集会活動などの実施	①子ども会に関する意識調査 ②地域住民に対する情報発信 ・子ども会参加呼びかけチラシ作成と配布 ・子ども会活動の様子や地域の方と子どもの触れ合いに関する情報を知らせるフェイスブックページや通信の作成		①子ども会意識調査 ②地域住民に対する情報発信 ・通信発行、フェイスブックページ作成 ・子ども情報発信会議発足 ③地域を意識した集会活動実施 ④お試子ども会への参加	
②地域の大人とのつながりが少ない	①地区行事への子どもの参加が少ない ②石垣校区青少年健全育成協議会…安全パトロール ・ふれあいラジオ体操とおにぎり大会 ・小学校運動会での種目 ③地区児童会の未実施 ④ゲストティーチャーとして地域住民が数名活動	○人とつながるよさが分かる子ども(地域とつながる子ども)	①学期末に地区児童会を実施	①運動会における石垣校区青少年健全育成協議会種目の改善 ・玉入れを、東西対決とし、住民のつながりを深める ②地域住民に対する情報発信(※再掲) ・子ども会参加呼びかけチラシ作成と配布 ・子ども会活動の様子や地域の方と子どもの触れ合いに関する情報を知らせるフェイスブックページや通信作成 ④読み聞かせ活動に参加する地域住民の発掘 ・読み聞かせ講座実施	①地区行事への積極参加	①運動会における石垣校区青少年健全育成協議会種目の改善 ・青少協・自治会との打合せ ②地域住民に対する情報発信(※再掲) ③学期末に地区児童会を実施 ・終業式前に実施 ④読み聞かせ活動に参加する地域住民の発掘 ・読み聞かせ講演会 ・読み聞かせ活動の開始	

『夢』のコミュニティーの取り組み計画(当面)

:あいことばキャッチコピー「わかった！」笑顔あふれる石垣探検応援隊」

学校の教育課題	詳細な現状	めざす子ども像	学校での取組	地域での取組	保護者の取組の支援(親育)	実施計画	評価内容
学習する意欲が低い	郷土を愛する気持ちが低い 一時的に校区に住む世帯が多く、石垣校区に愛着のある人が少ない	<ul style="list-style-type: none"> ○夢を語る子ども ○思いやり、感謝の心を持つ子ども ○興味を持ち、チャレンジする子ども ○最後まであきらめない子ども 	<p>テーマ「地域について調べ学ぶ中で、郷土に対する愛情を育み、学習する楽しさを感じる子どもに」</p> <p>①総合的な学習の時間で、校区の歴史や文化、産業を学ぶ内容を設定</p> <p>テーマ「わからない子どもをなくそう」</p> <p>①週2回のドリルタイムで国語と算数の基礎的な問題に取り組んでいる。 ②放課後25分間の「やり直しタイム」で個別指導に取り組んでいる</p>	<p>①子どもや保護者が、校区の歴史や文化、産業を学ぶ機会の提供</p> <p>②校区の歴史や文化、産業についての情報やそれを語るができる人のデータバンク作成</p>	①地域での学習機会に子どもと参加		
体験活動の不足	教員の経験不足及び体験学習のための教材・人材情報が不足している	<ul style="list-style-type: none"> ○興味を持ち、チャレンジする子ども ○最後まであきらめない子ども 	<p>①地域人材等を生かした体験的学習の実施</p> <p>②総合的な学習の時間、生活科のカリキュラムの見直し</p>	①教材となる資源や人材の情報を発掘し、人材バンク学校へ提供する		①ゲストティーチャー希望のアンケート	

『命』のコミュニティーの取り組み計画(当面): あいことば「安全な地域で、安心な子育て推進隊」

テーマ①地域の様々な人へのお願い協力 テーマ②:子どもと会話を増やす親(PTA活動として)

子ども(学校)の教育課題	詳細な現状	めざす子ども像	学校での取組	地域での取組	家庭での取組(の支援(親育))	実施計画	評価内容
①学校外での生活情報が見えない(心配)	①学校外(放課後等)の生活 ①登校時の見守り…交通安全 ②下校時・放課後の見守り…不審者・危険な遊び ③安全・美化への啓発・意識づけ ・地区ごとの清掃活動(ゴミ拾い等)・見かけた方がその場で注意・家庭での指導	○きまりが守れる子ども ○命の大切さを知る子ども ○安全づくりが自分で出来る子ども ○環境づくりが出来る子ども	①学期に1回校区内補導を行っている。 ②登校指導・下校指導を定期的に行っている。 ③あいさつ運動では、児童も参加し、交通安全を呼びかけている ④全校朝会や各学級で「いかのおすし」(知らない人についていけない・車に乗らない・大声をだす・にげる・近くの大人に知らせる)の徹底、登下校時複数で行動すること、帰宅時刻の厳守を常時指導している	テーマ「子どもの地域での安全・安心・非行防止の情報収集・提供を広げよう」 ①どんな人に呼び掛けるか ・自治会長へお願いする(地域住民からの情報収集) ・郵便配達等地域を回る職業人 ②お願いする方法 ・それぞれの長に依頼(推進委員・校長等) ・依頼するチラシを作成 ③情報収集の準備 ・作業するところ ・情報収集の方法は ④情報発信の方法 ・学校通信、PTAだより、その他に掲載 ⑤作業する人	①親子の会話を増やそう ・おはよう、おやすみ等… ②子育てエッセイの募集や日常生活で気づいたことを知らせる	①地域への依頼 10月～12月… ②情報発信1月～ ・学校からの通信 ・HPの改良	
②虫歯の処置率が異常に低い	①学校外(放課後等)の生活 ②虫歯の未処置 ・処置完了者が9%(市内30%前後) ・未処置歯のある者63%(市内27%～%) ・子供の歯の状況が気になる保護者95.2% ・家庭で気をつけている15%(石垣小4位)	○健康づくりが自分でできる子ども	テーマ「虫歯の処置率を上げ、虫歯が無い子どもたちにしよう」			①歯医者情報収集 ・10月～12月 ・12月末一覧表の配布 ②親子学習会・出来る学年または学級で行う・学級または学年PTA(授業参観)を使う	
			①処置が必要な児童の家庭にプリントで知らせた。 ②歯の健康について児童と保護者にアンケートをとり、結果を全教職員で共有した。 ③保健だよりで、治療の大切さを呼びかけている。 ③歯の健康についての授業を担任・養護教諭・栄養教諭で連携しながら行った。	「子どもだけでも通院できる歯医者を探そう」 ①子供だけでもいける歯医者とは? ・PTAで歯医者に行かせられない理由を調査 ・保護者へのPR ②歯医者探し・優しい歯医者の一覧表作成・歯医者情報チラシ作成 ※歯科医師会に了解をもらう ※中心的活動はPTAが行う ※準備は推進委員・PRチラシの作成ステッカー等	「親子で虫歯について学ぼう」 1. 親子で一緒に学習会の開催①モデル的に学年(学級)を決めて開催 ・日時: 学年: 講師: 内容: ②子どもの思いを短冊に書く ・短冊の中の思いを家族で話し合う ・虫歯を無くす取り組みを決める ③学級で取り組みを話し合う ・取り組みが決まった子の発表・歯医者に行けない子、取り組めない子へのフォローをする(気長な対応)		

石垣小学校CSのキャッチコピー

「すき間支援応援隊(委員会)」

:教職員だけでは困難な「教育活動のすき間」を地域住民が支援する地域づくりを進める

「子どもの学びづくり応援隊(委員会)」

:学校内外の教育活動で、子どもの学びに大人が関わっていく取組を進める

「協育の石垣推進隊(委員会)」

:学校・保護者・地域住民のネットワークづくりを通じた子育ての地域づくりを進める

学校運営協議会としての重点的取組

1. 朝先生 →対象学年1年生

担任が教室を空ける朝の時間に子どもたちの見守りボランティアがいてくれると安心であるという希望を受け、H29年度から実施

2. 夏休みステップアップ学習支援ボランティア→対象学年5・5・6年生

児童の個々のつまづきを早期に解消するため、学校が夏季休業中に実施する「学力向上ステップアップ講座」へのボランティア募集の呼びかけや運営への参画

3. 「おもしろ算数教室」学習支援ボランティア →対象学年3年生

「算数体感プリント集」を活用して、切ったり貼ったり、長さを図ったり等の算数的活動を通して算数に興味関心をもたせる

4. 外部人材の活用 →対象学年3・4・5年生

- ◇企業の招聘（武田製薬・全日空・カルビースナックスクール等）
- ◇外国の子ども達との交流（R元：香港小学生との文化交流会）
- ◇地域企業への社会見学（豊豫物産・地獄巡り等）
- ◇地域住民との交流（火おこし体験、魚焼き体験 等）

5. 読み聞かせ・読書活動（読みきかせサークルと協働）→対象学年6年生

- ◇読み聞かせ
- ◇「卒業前の読み聞かせ集会」3月卒業式前に実施

別府市立石垣小学校

学力向上ステップアップ講座ボランティア（朝先生）のみなさまへ

私たちは、「子どものために！！」をモットーに先生方が実現したい「子どもの学び」を応援する子どもたちの見守り隊です。

4つの心がけ

1. 「どんな地域の方が来ているのか。」と、子どもたちは興味を持って、見ています。最初の出会いが大切です。
2. 明るいあいさつを心がけましょう。
3. 子どもの手本となるように明るい声で、あいさつしましょう。また、子どもとの会話は、子どもの話に耳を傾け、丁寧・適切な言葉づかいで対応しましょう。
4. 自分にとって学校に関わることや子どもに関わるのが、自分にとって有意義で参加して良かったと思えるよう楽しみましょう。

4つの心得

1. 担当教員の指示に必ず従いましょう。
2. 回答の丸付けをしっかりと行い、公平な態度で子どもをほめましょう。
3. 授業中で気づいたことは、先生に報告し相談しましょう。
4. 学校で知りえた秘密（個人情報等）は、絶対もらしてはいけません。法令で禁じられています。

別府市立石垣小学校「1年生の朝先生」(案)
スケジュール毎週金曜日8時10分から8時40分まで

児童スケジュール

8:15	登校 授業の準備 準備ができた児童は、自由あそび(外、室内)
8:25	席に着く
8:30	朝の会を始める 日直が進行、健康しらべ
8:45	1時間目の授業開始

先生からの要望

●声かけや支援をお願いします。

○朝の準備……

- ①提出物(連絡帳・宿題)を出す
- ②教科書を机にしまう
- ③ランドセルをロッカーへしまう

○運動会練習中

- ①体操着への着替え・トイレ・水分補給の声かけ
- ②朝、応援練習などがあるときは、運動場(体育館)に行くように声かけ

○朝読書するとき

- ①朝の準備を終えて、8時30分には席に着く
- ②姿勢よく(担任・読み聞かせの方・児童委員会)を待つように声かけ

※時間や内容の変更がある場合は、黒板に書いて置きます。