

第8回地域祭『活力・発展・安心』 デザイン実践交流会

豊後大野市型コミュニティスクール 学校と協働した応援隊 「朝地の『絆の会』」



(連携型小・中一貫校)

豊後大野市立朝地小学校・朝地中学校

＜2014年度の朝地小・中学校・朝地町＞

	朝地小学校						朝地中学校		
学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3
児童生徒数	17	20	18	21	23	17	13	16	21
	計 116人						計 49人		
	合計 165人								
職員	20名						18名		
P戸数	105戸								
町内戸数	1,205戸								

小・中一貫教育を進めるにあたって

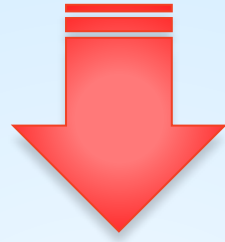
①小・中の教職員が共通理解のもと、一貫した教育を実践する取り組みは、児童・生徒一人ひとりを幅広い教員が見守ることができる。

②中学校教員の専門性を生かした「乗り入れ授業」は、「学力向上」に結びつく。

③合同行事は育ちあいの場として良い経験をもたらす。

④互いに尊重しあうことで、
児童・生徒双方に「豊かな
心」を育むことができてい
る。

(児童・生徒・保護者感想より)



- ! 学期末・年度末のイメージを持ちつつ、今できることを提起していく。**
- ! 児童・生徒のアイディアを大事にする。**
- ! いろいろな情報を広く発信する。**

A group of school children are gathered on a paved road, holding a light blue banner with Japanese text. In the foreground, two girls in green sailor-style school uniforms with backpacks are walking away from the camera. To the right, a boy in a white shirt and tan shorts is walking towards the camera. In the background, a group of children and an adult are standing near the banner. The scene is set outdoors with green hills and trees in the background. A white van is visible on the road to the left.

～活動の様子 学校編～



乗入れ授業や 互見授業の実施



補充学習 ①

○中学3年生や中学校職員も加わっての小学校夏休みトライ



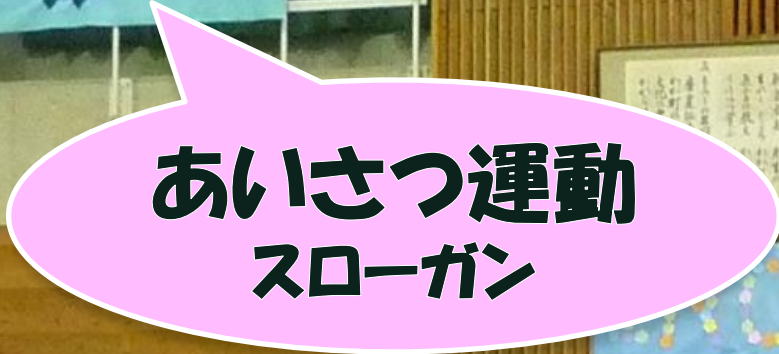
補充学習 ②

○地域の方々や小学校職員も加わっての中学校夏休みトライ





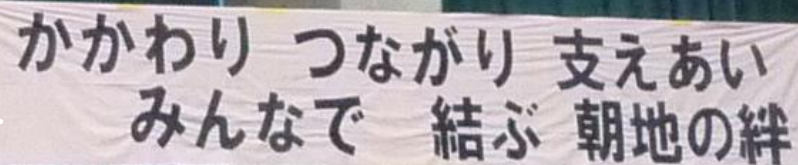
うれしいね フワフワ言葉の
キャッチボール



あいさつ運動
スローガン



小・中連携
スローガン



かかわり つながり 支えあい
みんなで 結ぶ 朝地の絆

連携型小・中一貫教育スローガン

「かかわり つながり 支え合い みんなで 結ぶ 朝地の絆」

保護者
児童生徒
地域の方々
教職員

《朝地の教育を考える会》
*朝地小学校 *朝地中学校

決定!

もくろみくん



グリーン作戦



花いっぱい運動



あいさつ運動



児童会・生徒会合同行事

スマイルフェスティバル



中3のリードで大もり上がりのスマフェ
ス！



子どもの豊かな学びを創造し
地域の絆をつなぐ

～地域とともにある
学校づくり～



H20年度～H22年度の「学校支援地域本部事業」



学校支援ボランティア

【学習支援活動】

授業において担当教員の補助として支援

【部活動指導】

クラブ活動の指導者を支援

【環境整備】

校内環境整備の支援

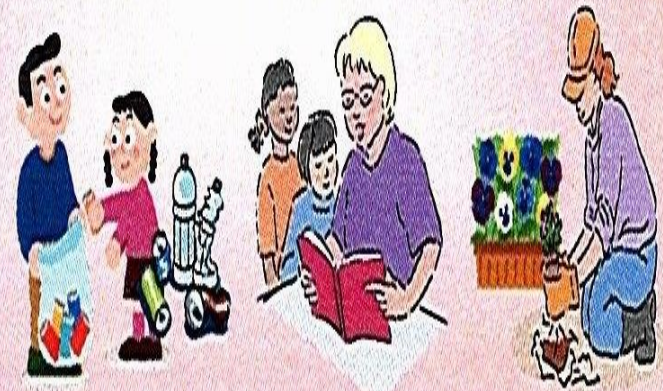


【登下校安全確保】

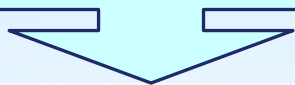
登下校中における通学路の安全指導

【学校行事の開催等】

学校及び地域等が連携して行う学校行事や合同行事の実施



国の事業は終わっても、地域での活動は引き継がれ・・・



豊後大野市青少年健全育成市民会議

豊後大野市青少年健全
育成市民会議三重支部

豊後大野市青少年健全
育成市民会議清川支部

豊後大野市青少年健全
育成市民会議緒方支部

豊後大野市青少年健全
育成市民会議朝地支部

豊後大野市青少年健全
育成市民会議大野支部

豊後大野市青少年健全
育成市民会議千歳支部

豊後大野市青少年健全
育成市民会議犬飼支部

学校・地域・家庭などの関係者

国の取組として進められてきた「学校支援地域本部事業」。その実績を土台に、地域全体の活性化にもつながるコミュニティスクールへ！

* 朝地の「絆」の会設立までの流れ

* 第1回設立会議 11/11(月)

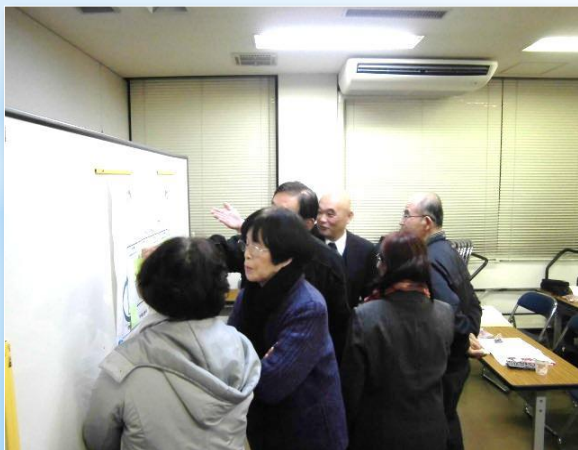
- ① 「学校運営協議会」 設立の趣旨説明
- ② 先進校の取組説明 等
- ③ 具体的今後の予定 等

[出席者]

- ・ 地域コーディネーター (1名)
- ・ 学校評議員 (1名) ・ 校長 ・ 教頭 ・ 主幹教諭

***1/17(金)まで、設立会議(4回)を経て、
「朝地の教育を考える会」で承認**

**1年をかけ、地域の方々の学校応援隊
朝地の「絆」の会 ことができました！**



スタートするにあたって

- (1) 共通理解
- (2) 規約作成
- (3) 小・中連携構想図の見直し
- (4) 全体構想図(組織)作成
- (5) 活動計画作成
- (6) その他

《共通理解したこと》

学校・家庭・地域が連携する
と・・・

子どもたちにとって

- 規範意識やコミュニケーション能力等が向上する。
- 地域の良さに気づき、地域に誇りを持ち関心が高まる。

学校支援ボランティアにとって

- 新たに学んだり, これまでの知見や経験の活用・実践する機会となる。
- 生きがいづくりの場となる。

地域が元気に！

- 地域住民の間の絆をより強く結びつけ、活気のある地域をつくることができる。
- 地域の教育力アップにつながる。

朝地の「絆」の会

構成委員

- 1) 朝地町自治会長
- 2) 学校評議員
 - ①学校応援隊隊長
 - ②地域コーディネーター
 - ③学校評議員（旧）
- 3) 朝地公民館職員代表
- 4) 朝地小・中学校PTA会長
- 5) 推進校を構成する各学校の校長及び教職員
- 6) 前各号に掲げるもののほか教育委員会が必要と認めるもの



マスコットキャラクター
もくせいくん



小・中一貫教育共通目標

健やかで 心豊かに たくましく生きる 朝地っ子の育成

(朝地小学校 教育目標) 自ら学び 心豊かで たくましく 朝地っ子の育成
(朝地中学校 教育目標) 豊かな心と 主体的に行動する力を持った生徒の育成

【目的】

- 連携型小・中一貫教育の推進・評価
- 地域とともにある学校づくりの推進
- 学校を核とした地域づくりの推進

【朝地の絆の会】

各隊長



学校 PTA 地域代表 朝地公民館

地域コーディネーター

【学校支援組織】(学校応援隊)

朝地町地域協育推進会議
地域活性化諸団体 など
朝地公民館 (所属各講座)

学び隊

- 学習活動を支援する取組
- ・放課後TRY
 - ・夏休みTRY
 - ・GT授業 (各教科)

学習指導部会
(研究・特別支援 等)

つなげ隊

- ふるさとの文化と伝統を学ぶ取組
- ・ふるさと学習
 - ・農業体験
 - ・畑の先生
 - ・田植え
 - ・職業講話
 - ・職場体験

生徒指導部会
(生徒指導・総合的な学習等 等)

育て隊

- 心と体の成長を育む取組
- ・読み聞かせ
 - ・クリーン作戦
 - ・宿泊学習
 - ・食育
 - ・GT授業

心の教育部会
(人権 児童会生徒会 等)

守り隊

- 日常活動の環境を整える取組
- ・安全パトロール
 - ・赤十字社奉仕活動
 - ・強歩大会の応援
 - ・環境整備

校長・教頭・教務

教職員

研修部

広報部

厚生・環境部

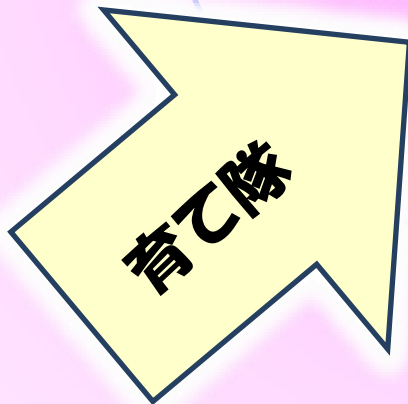
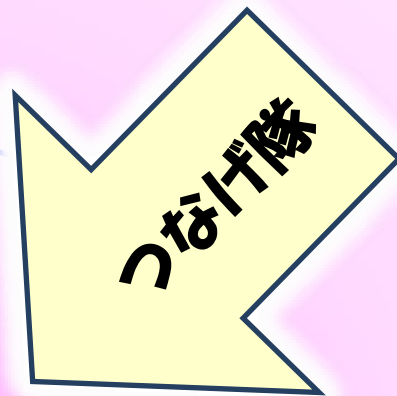
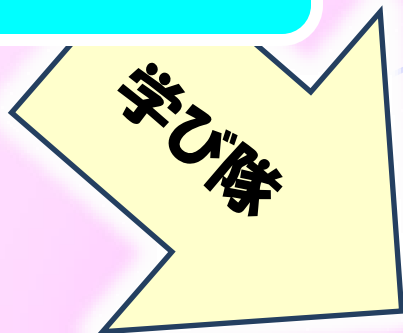
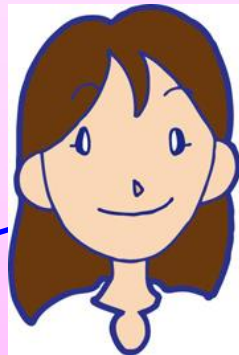
総務部

家

庭

かかわり つながり 支え合い みんなで 結ぶ 朝地の絆

学校応援隊



みんなが笑顔に

<1月現在の『絆の会』会員数>

	学び隊	つなげ隊	育て隊	守り隊
人数	23	12	7	9
合計	51人			
保護者を除く 一般ボランティア	224人			

小学校応援隊取組一覧

《各教科・学校行事等の取組と学校応援隊》

朝地小

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
4月	-夏野菜作り	-夏野菜作り	-夏野菜作り	-夏野菜作り	-夏野菜作り	-夏野菜作り	-読み聞かせ
5月		-放課後トライ	-放課後トライ				-さつまいも栽培
6月			-大豆作り	-小豆作り	-朝地米の栽培 (田植え)	-ふるさと 歴史学習①	
7月						-ふるさと 歴史学習②	-夏休みトライ
8月							
9月	-冬野菜作り	-冬野菜作り	-冬野菜作り	-冬野菜作り	-冬野菜作り	-冬野菜作り	-朝地音頭指導
10月							
11月				-みそ開き	-朝地米の 栽培(稲刈り)	-ふるさと 歴史学習③	-さつまいも収穫 -クラブ活動
12月			-朝地の産業 (朝地牛)			-ふるさと 歴史学習④	
1月	-昔の遊び						
2月			-みそ作り -とうふ作り				
3月							

全 隊	学び隊	つなげ隊	育て隊
4・5・6年 (11月) クラブ活動 ・スポーツ ・竹工芸 ・郷土料理 ・歴史探訪 等	2・3年(通年)	放課後トライ	全学年(通年)
	全学年(夏季)	夏休みトライ	夏野菜作り
			冬野菜作り
			3年(1)
			昔の遊び
			3年(2)
			とうふ作り
			3年(11)
			大豆作り
			4年(11)
		みそ開き	
		3年(12)	朝地牛(産業)
		4年(6～11)	小豆作り
		5年(6～11)	稲作体験
		全学年(5～11)	サツマイモ 作り
		全学年(9)	朝地音頭指導
		6年(年4回)	ふるさと学習
守り隊	全学年(12)・持久走大会 ※可能な時・登下校の見守り		

中学校応援隊取組一覧

《各教科・学校行事等の取組と学校応援隊》

朝地小

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
4月	-夏野菜作り	-夏野菜作り -放課後トライ	-夏野菜作り -放課後トライ	-夏野菜作り	-夏野菜作り	-夏野菜作り	-読み聞かせ
5月							-さつまいも栽培
6月			-大豆作り	-小豆作り	-朝地米の栽培 (田植え)	-ふるさと 歴史学習①	
7月						-ふるさと 歴史学習②	-夏休みトライ
8月							
9月	-冬野菜作り	-冬野菜作り	-冬野菜作り	-冬野菜作り	-冬野菜作り	-冬野菜作り	-朝地音頭指導
10月							
11月				-みそ開き	-朝地米の 栽培(稲刈り)	-ふるさと 歴史学習③	-さつまいも収穫 -クラブ活動
12月			-朝地の産業 (朝地牛)			-ふるさと 歴史学習④	
1月	-昔の遊び						
2月			-みそ作り -とうふ作り				
3月							

全 隊	学 び 隊	つ な げ 隊	育 て 隊
4・5・6年 (11月) クラブ活動 ・スポーツ ・竹工芸 ・郷土料理 ・歴史探訪 等	2・3年(通年)	放課後トライ	全学年(通年)
	全学年(夏季)	夏休みトライ	夏野菜作り
			冬野菜作り
			3年(2)
			1年(1)
			昔の遊び
			3年(2)
			大豆作り
			3年(12)
			朝地牛(産業)
		4年(6~11)	
		小豆作り	
		5年(6~11)	
		稲作体験	
		全学年(5~11)	
		サツマイモ 作り	
		全学年(9)	
		朝地音頭指導	
		6年(年4回)	
		ふるさと学習	

守り隊	全学年(12) ・持久走大会	※可能な時 ・登下校の見守り
------------	----------------	----------------

学び隊

◇学校での 様々な学習の支援

放課後トライ



「よくできたね。」と一人一人に声かけをしていただきました。

学習支援



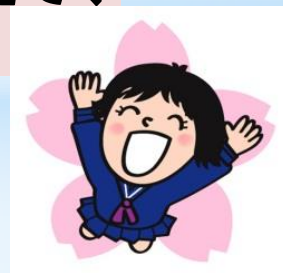
国語の授業で習字を教えてくださいました。

この他には・・・

○夏休みの補充学習(夏休みトライ)

○美術や音楽・体育などでの専門的サポート

○いろいろな分野の方にお話を聞き学習を深めるゲストティーチャー授業等



つなげ隊

◇故郷の文化と伝統を学ぶ 取組の支援

ふるさと学習（九州オルレ）



「朝地には魅力がたくさんあるんだよ。」と詳しく教えてくださいます。

くらし体験（農業体験）

「これはね・・・と野菜のことや土のことを教えてくださいます。」



この他には・・・

○農業体験（稲作・野菜づくりなど）

育て隊

心と体の成長を育む取組の支援

読み聞かせ

調理(食育)



この他には・・・

- 宿泊学習のサポート
- 花植え活動(ガーデニング)
- 食育
- 美化作業 等

守り隊

◇ 日常活動の安全を
見守る取組の支援

安全

応援（強歩大会）

「おはよう」の声で
一日のスタート



と
「がんばれ〜」
大声援！



この他には . . .
○ 赤十字社奉仕活動
○ 環境整備

○ 安全パトロール
等



みそ・豆腐づくり (小学校3年生)



書写指導 (中学校)



* 常時活動 読み聞かせ



* 特別に12/12（金）読み聞かせ集会を実施し、朝地町に伝わる民話を披露



* 学期末ごとに読み聞かせメンバーによる反省会も実施

サポーターの方々に感謝する会



お一人お一人から、
温かいご挨拶

お世話になった一年
間の様子を、ビデオ
で見ました。





学年ごとに楽しく会食

涙するサポーターの方も！

まだまだちっちゃ
なお孫さんも一
緒に会食！



地域の力で学校を応援してください



学校応援隊

学び隊



◇学校での様々な学習の支援を求めています。

学習

国語の授業で習字を教えてくださいました。



放課後トライ

「よくできたね。」と一人一人に声かけをしてくださいました。



- この他には・・・
- 夏休みの補充学習(夏休みトライ)
 - いろいろな分野の方にお話を聞き学習を深めるゲストティーチャー授業 など

つなげ隊



◇故郷の文化と伝統を学ぶ取組の支援を求めています。

くらし体験 (農業体験)

「これはね・・・」と野菜のことや土のことを教えてくださいました。



ふるさと学習 (九州オルレ)

「朝地には魅力がたくさんあるんだよ。」と教えてくださいました。



- この他には・・・
- 農業体験学習 (稲作・野菜作など)

育て隊



◇心と体の成長を育む取組の支援を求めています。

調理 (食育)

調理の仕方について助言してくれる地域の方々



読み聞かせ

読み聞かせに真剣に耳を傾ける小学生です。



- この他には・・・
- 読み聞かせ
 - 宿泊学習 など

守り隊



◇日常活動の安全を見守る取組の支援を求めています。

安全

「おはよう」と今日も子どもたちを見守ってくださいました。



応援 (強歩大会)

「がんばれ～」と子どもたちの姿を応援してくださいました。



- この他には・・・
- 赤十字社奉仕活動
 - 安全パトロール
 - 環境整備 など

学校支援ボランティアを募集しています！

多くの朝地町の方々に学校支援ボランティアとして、朝地小・中学校の教育活動を支援していただくことで、子どもたちのよりよい成長に今まで以上の成果をあげることができると考えています。また、子どもを中心に据えた学校と地域の連携をすすめることで、子どもの成長のみならず、大人の学びの拠点を創りだし、地域の絆を強め、地域づくりにもつなげていきたいと思っています。

「朝地の絆の会」

〔朝地小学校・朝地中学校〕

4つの「応援隊」以外の応援も募集しています。

申し込み・詳しいお問い合わせなどは、
朝地小学校・・・72-0068
朝地中学校・・・72-0067



小・中一貫教育
マスコット
キャラクター

朝地の連携型小・中一貫校のめあて

小・中学校の 組織的な連携

- ・合同研修・合同研究テーマのもとで、教育活動を創造します。
- ・学校行事の合同開催、異学年交流活動を行います。

系統的 連続的な指導

- ・小中9年間の系統的・連続的な学習指導・生徒指導を行います。
- ・小学校高学年の一部教科担任制・小中乗り入れ授業を行います。

地域との 連携による 社会性の育成

- ・学校応援隊「絆の会」を設置し、地域とともに郷土を愛し、誇りを持つ児童・生徒を育てます。

【主な小・中合同教育活動】

*あけあじチャレンジ



*避難訓練



*スマフェス2014



*あいさつ運動



*読み聞かせ



*中3に感謝する会



豊後大野市 朝地町連携型小・中一貫校

9年間で朝地の子どもを育てる



朝地小学校(連携型小・中一貫校)

〒879-6222 大分県豊後大野市朝地町朝地 2030 番地
TEL0974(72)0068 FAX0974(72)0105

朝地中学校(連携型小・中一貫校)

〒879-6222 大分県豊後大野市朝地町朝地 2030 番地
TEL0974(72)0067 FAX0974(72)0070

のぼりも作成!



町内に設置!!

これからの 朝地小・中学校の姿

- ①小中の連携・接続を大切にしながら、地域の方々と目標（子ども像）を共有する。

②地域の方々と一体となり、
子どもたちを育んでいく
「地域とともにある学校」を
めざしていく。

③学校は、学校の課題にとどまらず地域の課題を解決するための「協働」の場となることで、「地域づくり」の核となる。



ご清聴 ありがとうございます
た