

## 第14回「地域発『活力・発展・安心』 デザイン実践交流会」事例発表



### ◎地域総ぐるみで子どもを育てる地域学校協働活動について

旧玖珠中学校区・くす星翔中学校 協育コーディネーター

岩尾 純子

# 玖珠町の「教育の協働」の取り組み

学校外(放課後・休日等)での活動を支援する

- ① **放課後子ども教室（体験活動）** チャレンジ教室
- ② **学びの教室（学習活動）** 寺子屋

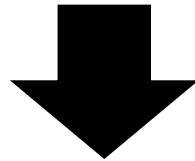
学校の教育活動を支援する

- ③ **学校支援活動**

## 玖珠町の「教育の協働」の取り組み

### 学校支援活動（平成23年度～）

- ・ 全小・中学校を対象
- ・ 学校からの依頼に応じて、**学校教育活動を支援**
- ・ **地区の各団体から、学校へ取り組みの提案**
- ・ 地域住民が**学校支援ボランティア**として活動



**大人社会の再構築(地域活性化)**

# 玖珠のCSの導入状況

- 玖珠中 H23 (2011) ~R1 閉校
- 塚脇小学校 H25~
- 小田小学校 H26~
  
- H24年 コーディネーター (玖珠中学校区)  
玖珠中運営協議会委員
- H25年 塚脇小運営協議会委員
- H26年 小田小運営協議会委員
- R1年 くす星翔中運営協議会委員

# 玖珠町の「教育の協働」の取り組み

## 学校支援活動

学 校



<学校支援の具体>  
学習支援  
部活動指導 環境整備  
登下校安全確保  
学校行事の共催 等

期待される成果

- 校内生活の意欲向上
- 授業の理解力の向上
- 学校の活性化

学校支援地域本部

エリア内の学校を支援  
○設置場所：自治会館に設置  
○役 割：年間活動計画の管理・運営  
地域人材の確保・事業の  
総括等  
広報誌等の情報提供

○構 成 員：コミュニティ運営協議会

「協育」コーディネーター

期待される成果

- 地域住民の学び・集いの場の活性化
- 地域教育力の向上

地域住民



学校支援ボランティア

期待される成果

- 社会教育で学んだ成果を活かす場に
- 生きがいの場

大人社会の再構築(地域活性化)

学校に『社会教育課への流要望書』をFaxする 《これが始まり》

社教 → コーディネーターに電話等で相談  
社教 → コーディネーターに『要望書』 Fax  
自治会館に『要望書』 Fax

地域諸団体 → 学校に提案 → コーディネーターに連絡  
コーディネーター → 学校と連絡調整・打ち合わせ  
支援者選定  
支援者との打ち合わせ

コーディネーター → 社教に『計画書』 Fax

《当日：支援者・コーディネーター・自治会館職員》

コーディネーター → 『報告書』 ・ 写真等を社教に提出

# ★統合（くす星翔中学校）してからの様子

## ★3学年 キャリア教育

○例年の職場体験の代わりに（コロナ禍で）

guest Tに来校してもらい、職業講話をしてもらいたいという要望

⇒学校としての希望を聞きながら、14人の地域の方々に来校していただいた

## B：教員の働き方改革

- 運営協議会でいつも議題には上がるものの、踏み込めない中・・・

○できることを、出来る人が

○学校も遠慮なく声を出してもらいたいと

○運営協議会からも、協育コーディネーターからも学校に働きかける



- ・ 結果→教科で遣う学校菜園の季節ごとの手入れ
  - ・ 結果→生徒の放課後の数学の補習（未来塾）の立ち上げ
  - ・ 結果→手に負えない夏場の草取りをできる時に（夕方等）、出来る方が（老人会・近くの方等）汗を流す（アサギマダラの里にフジバカマを！）
- 
- ・ 結果→部活動の支援が出来ないか検討中

# C : 広報活動

○コミュニティの広報紙に活動報告をすることで、  
地域の方に「誰でもできる支援がある」ことをアピール

○珍珠の宝である子どもたちを、地域を挙げて支  
援しようと情直

○より支援活動がスムーズに行えるように人材の情  
報を集める

○各種団体や組織と連携を図り、繋がいを深め、  
何かの時に声を掛けられる体制を取っておく

## D:課題

- 年度初めに担当教諭（CS係）と顔合わせ・打ち合わせ
- 運営協議会（学校）などで、要望書を先ず出すことをお願い
- 運営協議会や自治会館の教育文化部会などで、取り組みの報告をする
- 『あれ今年もやりましょう』の声掛けをためらわずに

くすふれ愛新聞に載せていただいた原稿(別紙)

**①この1年の支援事業を振り返って!**

**②CSIは地域の力をお借りして...**

**③くす星翔中学校が動き出しました!**

# 地域支援で輝く子どもたち



ご清聴ありがとうございました。  
ございました。

